

GUIDE D'ÉTHIQUE DU PARTICIPANT ⁽¹⁾ 2022

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES ÉCHECS

(1) Le terme participant est entendu au sens large

PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

L'ESPRIT SPORTIF...MOI J'Y CROIS

- Je respecte les règles du jeu.
- J'accepte toutes les décisions de l'arbitre sans jamais mettre en doute son intégrité.
- Je me mesure à un adversaire dans l'équité. Je compte seulement sur mon talent et mes habiletés pour tenter d'obtenir la victoire.
- Je refuse de gagner par des moyens illégaux et par tricherie.

LE RESPECT...MOI J'Y CROIS!

- Je considère un adversaire comme un défi et non comme un ennemi.
- J'agis en tout temps avec courtoisie envers les entraîneurs, les officiels, les adversaires et les spectateurs.
- J'utilise un langage précis sans injure.
- J'utilise les réseaux sociaux, internet et autres médias électroniques de façon éthique et respectueuse des collègues, animateurs, formateurs et dirigeants, ne pas s'en servir pour provoquer l'adversaire ou un autre participant/pratiquant;

LA DIGNITÉ...MOI J'Y CROIS!

- Je conserve en tout temps mon sang-froid et la maîtrise de mes gestes face aux autres participants.
- J'accepte la victoire avec modestie sans ridiculiser mon adversaire.
- J'accepte la défaite en étant satisfait de l'effort accompli dans les limites de mes capacités.
- J'accepte la défaite en reconnaissant également le bon travail accompli par l'adversaire.

LE PLAISIR...MOI J'Y CROIS!

- Je joue pour m'amuser.
- Je considère la victoire et la défaite comme une conséquence du plaisir de jouer.
- Je considère le dépassement personnel plus important que l'obtention d'une bourse, d'une médaille ou d'un trophée.

L'HONNEUR...MOI J'Y CROIS!

- Je véhicule les valeurs du jeu d'échecs par chacun de mes comportements.
- Je suis l'ambassadeur des valeurs du jeu d'échecs.
- Refuser et ne pas tolérer l'usage de drogues, de médicaments ou de quelconque stimulant dans le but d'améliorer la performance ;

- Je sais qu'aucun comportement d'abus, de harcèlement, de négligence, de violence ou tout comportement inapproprié n'est toléré, et doit être signalé sans délai au formateur, à

l'animateur ou à une personne en situation d'autorité tout acte de cet ordre commis à l'endroit d'une autre personne ou à son propre égard ;

- Je prends connaissance de la section « athlète » de la plateforme SportBienetre.ca.

ENTRAÎNEURS ET INTERVENANTS

LE RESPECT DES JOUEURS C'EST :

- Considérer chaque joueur avec respect et équité dans le contexte des activités compétitives.
- Agir dans le meilleur intérêt des joueurs du point de vue de leur épanouissement.
- Tenir compte que le développement de la personne prime sur l'activité.
- Prendre des décisions raisonnées face à la participation d'un joueur malade.
- Être conscient de la pression qui pèse constamment sur les joueurs.

LA RESPONSABILITÉ C'EST :

- Faire preuve de courtoisie, de franchise et de respect envers ses collègues.
- S'assurer que les conditions de jeu respectent le niveau de la compétition.

L'INTÉGRITÉ C'EST :

- Honorer vos engagements écrits et verbaux face aux joueurs.
- Faire preuve d'honnêteté envers les joueurs et le jeu d'échecs.
- Refuser de gagner par des moyens illégaux ou la tricherie.
- Éviter toute fausse représentation quant à votre niveau de compétence.
- Encourager vos joueurs à développer et maintenir l'honnêteté dans leurs relations avec les autres.

L'ESPRIT SPORTIF C'EST :

- Connaître et respecter les règles écrites et non écrites du jeu.
- Respecter toutes les décisions des arbitres sans jamais mettre en doute leur intégrité.
- Considérer la victoire et la défaite comme une conséquence du plaisir de jouer.
- Respecter les joueurs, les entraîneurs et les différents intervenants du milieu.
- Reconnaître dignement la performance de l'adversaire dans la défaite.
- Accepter la victoire avec modestie sans ridiculiser l'adversaire.

LA CONDUITE PERSONNELLE C'EST :

- Utiliser un langage précis sans injure ni expression vulgaire.
- Prendre conscience du pouvoir que détient l'entraîneur afin de respecter en totalité l'intégrité physique et mentale des joueurs.
- Véhiculer l'importance d'une bonne préparation, en encourageant les joueurs à s'entraîner tout au long de l'année.
- Projeter une image qui reflète les valeurs positives du jeu d'échecs et de l'entraîneur.
- Utiliser les réseaux sociaux, internet et autres médias électroniques de façon éthique et respectueuse des collègues, animateurs, formateurs et dirigeants, ne pas s'en servir pour provoquer l'adversaire ou un autre membre ;
- S'abstenir de toute consommation de boisson alcoolique ou de drogue dans l'exercice de ses fonctions et sensibiliser les participantes/pratiquantes et les participants/pratiquants aux problèmes reliés à la consommation de ces produits ainsi qu'au dopage sportif ;
- Veiller à ce que les participantes/pratiquantes ou les participants/pratiquants comprennent que l'abus, le harcèlement, la négligence, la violence ou tout comportement inapproprié ne sont en aucun cas tolérés, et favoriser parmi les participantes/pratiquantes ou les participants/pratiquants l'habitude de divulguer et de signaler de tels comportements.
- Le formateur ou l'animateur doit prendre connaissance des lignes de conduite offertes sur le site www.sportbienetre.ca.

LES OFFICIELS

Aucune compétition ne peut se dérouler de façon satisfaisante sans la présence d'officiel (le) s. Une bonne supervision exercée par un officiel assure le plaisir de jouer dans le respect des règles de jeu et la protection des participantes/pratiquantes et des participants/pratiquants. Pourtant, les décisions des officiel (le) s sont souvent la source de nombreuses frustrations, leur jugement faisant rarement l'unanimité.

L'officiel doit être conscient de l'importance de son rôle. Dans son rôle d'éducateur, l'officiel est ouvert aux discussions et aux contacts avec les participants avant et après les parties.

En tant qu'officiel :

1. Je m'assurerai que chaque joueur a une occasion de jouer au meilleur de ses possibilités, dans les limites qu'imposent les règles.
2. Connaître et appliquer les règlements avec objectivité et impartialité, de façon équitable, et avec discernement ;
3. J'éviterai toute situation qui menace la sécurité des joueurs, ou j'y mettrai fin.
4. Je communiquerai de manière respectueuse avec les participantes/pratiquantes ou les participants/pratiquants.
5. Je maintiendrai un esprit et une ambiance de compétition sains.
6. Je veillerai à ne pas m'imposer outre mesure de manière à me mettre en évidence au détriment des participantes/pratiquantes ou les participants/pratiquants;
7. Je ne permettrai pas que l'on intimide un joueur, que ce soit par des paroles ou des actes. Je ne tolérerai aucune conduite inacceptable à mon endroit ni à l'égard d'autres officiels, des joueurs ou des spectateurs.
8. Je me montrerai cohérent et objectif en signalant toutes les infractions, indépendamment de mes sentiments personnels à l'égard d'un joueur.
9. Je réglerai tous les conflits avec équité, fermeté et dignité.
10. J'accepte mon rôle d'éducateur et de modèle d'esprit sportif, surtout auprès des jeunes participants.
11. Je demeurerai ouvert aux critiques constructives et je témoignerai du respect et de la considération à l'égard des points de vue différents.
12. Je chercherai à acquérir la formation pertinente et je continuerai à perfectionner mes capacités d'officiel.
13. Prendre connaissance des lignes de conduite offertes sur le site www.sportbienetre.ca.
14. Utiliser les réseaux sociaux, internet et autres médias électroniques de façon éthique et respectueuse des collègues, animateurs, formateurs et dirigeants, ne pas s'en servir pour provoquer l'adversaire ou un autre membre.
15. S'abstenir de toute consommation de boisson alcoolique ou de drogue dans l'exercice de ses fonctions.
16. S'assurer que chacun soit traité avec respect et équité.

Consignes pour les compétitions nécessitant au moins une nuit à l'extérieur :

17. Planifier l'ensemble des activités de façon à ce qu'un(e) officiel (le) ne soit jamais seul(e) dans un lieu privé fermé en compagnie d'une participante/pratiquante ou d'un participant/pratiquant, ou d'une personne impliquée dans le milieu. Ce lieu peut être réel (local, chambre, vestiaire, voiture) ou virtuel (messagerie, réseau social). Plus particulièrement : Les communications électroniques entre une participante/pratiquante ou un participant/pratiquant et un(e) officiel (le) doivent inclure les parents de la participante/pratiquante ou du participant/pratiquant si elle ou il est âgé de moins de 18 ans. Les envois électroniques de groupe doivent être privilégiés aux messages privés.

L'officiel (le) doit demander la présence d'un autre adulte lorsqu'une participante/pratiquante ou un participant/pratiquant le visite à son bureau ou son local.

L'officiel (le) ne doit pas conduire les participantes/pratiquantes ou les participants/pratiquants de moins de 18 ans vers ou de retour d'une activité (pratique, partie, compétition ou autre) sans avoir le consentement de leurs parents. Elle ou il doit obtenir une autorisation parentale pour tous cas d'exception.

Lors de voyages impliquant de dormir à l'extérieur de chez soi, l'officiel (le) s'assure que les accompagnateurs surveillants restent dans une pièce voisine aux chambres des participantes/pratiquantes ou des participants/pratiquants.

L'officiel (le) doit limiter les visites dans les chambres d'hôtel aux visiteurs du même sexe.

L'officiel (le) doit s'assurer que la vérification des chambres est faite par des adultes formés et préférablement de paires mixtes.

PARENTS ET SPECTATEURS

Reconnaissant que :

- Le jeu d'échecs possède un formidable potentiel comme contribution au développement de la personne, à son équilibre et à sa santé.
- Le bien-être et l'épanouissement de mon enfant constituent une priorité située bien au-delà de la performance.

À titre de supporteur, mes propos et mon comportement respectent les énoncés suivants :

1. Que les jeunes joueurs pratiquent le jeu d'échecs pour leur propre plaisir, et non pour me divertir. Ils sont stimulés par mes encouragements et découragés par la critique négative. Je ferai donc des commentaires positifs qui motivent et encouragent l'effort continu.
2. Je n'aurai pas d'attentes irréalistes. Je me rappelle que les jeunes joueurs d'échecs ne sont pas des professionnels et qu'ils ne doivent pas être jugés d'après les normes appliquées aux professionnels.
3. Je considère la victoire comme un plaisir du participant, je ne dramatise pas la défaite car le principe du jeu nécessite un perdant. Je reconnais les erreurs comme faisant partie de l'apprentissage.
4. Je m'efforce de connaître les règles du jeu pour éviter que l'ignorance ne biaise mon jugement et mon comportement.
5. Je respecte le travail des entraîneurs qui s'investissent au profit des joueurs.
6. Je comprends la tâche difficile des officiels et je respecte leurs décisions, même si je suis en désaccord.
7. Je condamnerai l'usage de la violence sous toutes ses formes et je le ferai savoir de façon appropriée aux entraîneurs et à l'institution qu'ils représentent.
8. J'éviterai d'utiliser un langage incorrect ou de harceler les joueurs, les entraîneurs, les officiels ou les autres spectateurs. Je m'assurerai que chacun soit traité avec respect et équité.
9. Prendre connaissance des lignes de conduite offertes sur le site www.sportbienetre.ca ;
10. Utiliser les réseaux sociaux, internet et autres médias électroniques de façon éthique et respectueuse des collègues, animateurs, formateurs et dirigeants, ne pas s'en servir pour provoquer l'adversaire ou un autre participant/pratiquant;

COMMENT SE COMPORTEUR POUR FAIRE DE LA BONNE COMPÉTITION?

Saine compétition

- Réussir de bons coups dans une partie serrée.
- Esprit sportif dans la façon de jouer.
- Respecter le meilleur effort de l'adversaire.
- Coopération et bonnes relations avec les autres joueurs.
- Tolérance aux erreurs, les siennes comme celles des autres.
- Penser à bien jouer, non seulement à gagner.
- Respecter les décisions de l'arbitre.
- Accepter la défaite sans honte.
- Valoriser les trois grandes motivations : s'accomplir, s'amuser et s'affirmer.
- Climat de jeu serein.
- Détente des participants.
- Dignité dans les situations difficiles.
- Reconnaissance des bons comportements des adversaires.

Mauvaise compétition

- Gagner à tout prix.
- Contexte où tricherie, violence et vengeance sont permis.
- Voir l'adversaire comme un obstacle, ennemi à abattre.
- Tensions, déchirements entre les adversaires dans le but de dominer.
- Intolérance aux erreurs.
- Intolérance à l'arbitrage.
- Être mauvais perdant.
- Voir le jeu comme un travail.
- Environnement hostile.
- Comportement agressif.
- Amoindrissement des perdants.